

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ " Детский сад №114"
(Протокол №4 от 20.04.2020 г)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ "Детский сад №114"
20.04.2020 г. /Ахметшин И.В./



Отчет о результатах самообследования (самоанализ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №114" Советского района города Казани
за 2019 - 2020 учебный год

Содержание

Аналитическая часть

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Комплектование групп.....	6
II. Структура управления образовательным учреждением.....	6
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
- Воспитательная работа	
- Взаимодействие с родителями воспитанников.	
- Результаты образовательной деятельности	
- Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи	
- Организация питания, обеспечение безопасности.	
- Организация питания	
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	
- Дополнительное образование	
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	16
VII. Оценка материально-технической базы.....	17
VIII. Взаимодействие с социумом.....	18
IX. Результативность образовательной деятельности.....	19
X. Основные направления ближайшего развития ДОО.....	21
XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида» подлежащей самообследованию за 2019 год.....	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 114 комбинированного вида» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;

- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;

- дошкольное учреждение имеет Устав, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договора с сотрудниками и т. д., круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 114» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу №12 МБДОУ «Детский сад № 114» от 23.03.2020 г.

Состав экспертной группы:

Ахметшин И.В. - заведующий МБДОУ,

Лабутина А. Г. - старший воспитатель,

Галиева Л.М. - председатель профкома,

Сабирзянова М.М. – воспитатель по обучению татарского языка 1 кв. категории,

Гибадуллин Л.Л.- представитель родительской общественности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ "Детский сад №114" а также подготовка отчёта о результатах самообследования.,

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

— Планирование и подготовка работ по самообследованию МБДОУ "Детский сад №114";

— Организация и проведение самообследования в учреждении;

— Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

— Рассмотрение отчета органом управления МБДОУ "Детский сад №114", к компетенции которого относится решение данного вопроса.

— Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 114» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной деятельности,

— системы управления МБДОУ "Детский сад №114",

— содержания и качества воспитания и развития воспитанников,

— организации образовательного процесса,

— качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

— медицинского обеспечения МБДОУ "Детский сад №114", системы охраны здоровья воспитанников,

— функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность, учитывая положения Конвенции ООН о правах ребёнка и ориентируясь на государственные стандарты. Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с основными документами,

регламентирующими деятельность ДОУ и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Договор между учредителем и учреждением.
- Устав.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МБДОУ "Детский сад №114"
Полное наименование образовательного учреждения на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «114 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе.
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	<u>МБМБУ</u> «114 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы».
Руководитель	Илгизар Вахитович Ахметшин
Юридический адрес	Республика Татарстан, 420025, г. Казань, ул. Большая Красная (п. Малые Клыки), д. 122г.
Фактический адрес	Республика Татарстан, 420025, г. Казань, ул. Большая Красная (п. Малые Клыки), д. 122г.
Телефон, факс	+7(843)-210-12-29
Адрес электронной почты: e-mail	Ds114.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/sovetski/page2429.htm/page9892.htm
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	2014 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 007083541 от 05.11.2014 г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 № 007083542 от 05.11.2014 г.
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0003007 регистрационный №7089 от 28.08.2015г. Срок действия – бессрочно.
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-004899 от 24.02.2016 года Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» состоит из одного здания.

здание открыто 03.12.2014 года, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 4221 кв.м., площадь территории - 10616 кв.м. Ограждение – металлическое с кирпичными стойками. Мощность МБДОУ " Детский сад № 114": плановая - 260 детей, фактическая -330 детей.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №114»:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни).

- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

- режим работы групп – с 7:30 до 18.00.

- дополнительная платная услуга "Присмотр и уход" за детьми. Функционирование услуги "Присмотр и уход" производится в группе №6 в режиме с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00. (выходные дни: суббота, воскресенье).

1.1. Комплектование групп.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 13 групп. Из них: одиннадцать групп сформированы по одновозрастному принципу и две группы по двухвозрастному. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 260 мест, фактическая наполняемость – 330 мест. Группы укомплектованы по возрастному принципу:

- ✚ Вторая младшая - средняя группа №1 (3- 5 лет);
- ✚ Вторая младшая группа №2 (3- 4 года);
- ✚ Вторая младшая группа №3 (3- 4 года);
- ✚ Средняя группа №4 (4- 5 лет) ;
- ✚ Вторая младшая группа №5 (3- 4 года);
- ✚ Средняя группа №6 (4- 5 лет) ;
- ✚ Вторая младшая группа №7 (3- 4 года);
- ✚ Старшая группа №8 (5 - 6 лет);
- ✚ Средняя группа №9 (4- 5 лет) ;
- ✚ Старше - подготовительная логопедическая группа №10 (5-7 лет);
- ✚ Старшая группа № 11 (5 - 6 лет);
- ✚ Подготовительная группа №12 (6 - 7 лет);
- ✚ Подготовительная группа №13 (6 - 7 лет).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района города Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, графики работы,

	<p>расписание занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в

	Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет состоит из представителей родительской общественности от каждой группы. Родителям предоставлено право участия в работе органов самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ родители имеют возможность присутствовать на занятиях; ➤ оказывать помощь в организации и проведении мероприятий, режимных моментов; ➤ педагоги организуют работу с родителями: общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, родительские уголки, семинары, круглые столы; ➤ педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям в форме консультаций ➤ проводятся совместные мероприятия, тематические вечера, праздники; ➤ используются различные средства информации для родителей: папки-передвижки, выставки, наглядная информация.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактическое количество сотрудников - 64 человека. В дошкольном учреждении ведётся процесс становления стабильного, творческого педагогического коллектива.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ахметшин Илгизар Вахитович - имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогический процесс в МБДОУ № 114 обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Лабутина А.Г.

Музыкальные руководители: Кавайкин А.А., Загретдинова А.М.

Инструктор по физической культуре: Ильина Ю.М.

Воспитатели по обучению татарскому языку: Хисматуллина Э.А. и Сабирзянова М.М.

Педагог – психолог: Баязитова Л.Р.

Учитель - логопед: Рахимова Л.И.

19 воспитателей

Цель МБДОУ: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекционной работы с нуждающимися детьми;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах.

Среднесписочный состав детей в 2019 году – 326 детей .

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МБДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный

детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

-Прием на обучение в МБДОУ по образовательной программе дошкольного образования проводятся на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В Детском саду действует 13 групп: из них:12 групп- общеразвивающей направленности, 1- коррекционной (логопедической) направленности.

Здание	
Возрастные группы/ количество	количество детей
Вторая младшая - средняя группа /1	23
Вторая младшая группа /4	26,27,26,26
Средняя группа /3	26, 28, 27
Старше - подготовительная логопедическая группа /1	24
Старшая группа /2	23,25
Подготовительная группа /2	19,26
Итого по МБДОУ	326

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 114», (ООП МБДОУ «Детский сад № 114») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2018-2019 уч. г. выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	132	40%	189	57,3%	9	2,7%	330	97,3

В апреле 2019 года педагог-психолог МБДОУ проводила обследование воспитанников в подготовительных к школе группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 117 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий уровень человек %	Средний уровень человек %	Ниже среднего уровень человек %
120	117	76/65%	40/34%	1/1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде. Сетка НОД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 114 строит по принципу партнерского сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация на стендах в группах и на сайте ДОУ;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дни открытых дверей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей по обучению татарскому языку, педагога - психолога.

Вывод: в МБДОУ № 114 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Реализация образовательных целей и задач Программы ДОУ направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных

достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом психологом, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях; с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" Советского района г. Казани РТ, на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ №114, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, чиповой системой установки на входной калитке и входной двери в здание ДОУ, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в

случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, по мере необходимости.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности

С детьми воспитателями групп проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Ритмика, вокал «Веселые нотки», ИЗО "Волшебная кисточка";
- 2) социально-педагогическое: «Занимательный английский», «Юный математик», Логоритмика "Весёлый язычок", "Обучайка";
- 3) физкультурно-спортивное: «Кунг -фу Панда».

В дополнительном образовании задействовано 96 % воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 114». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - берегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты».

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий инструктор Ильина Ю.М. использует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей в ДОУ:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ: Насибуллиной Г.Ф.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: индекс здоровья, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра и медсестра. Между МБДОУ № 114 и ГАУЗ “Городская детская поликлиника №6 МЗ РТ” заключен договор на обслуживание врачом.

В период с 18.04.2019 по 25.04.2019 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в нашем детском саду – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей в д/с – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

У.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Общее количество сотрудников ДОУ – 64 человека, из них:

- администрация – 3 чел.
- педагогические работники – 26 чел.;
- младшие воспитатели- 13;
- шеф-повар- 1
- повара-3
- мед.сестра-2
- вспомогательный персонал – 16 чел.

Специалисты МБДОУ	Заведующий (1)
	Заместитель заведующей по АХЧ (1)
	Старший воспитатель (1)
	Учитель-логопед (1)
	Инструктор физического воспитания (1)
	Музыкальные руководители (2)
	Педагог-психолог (1)
	Воспитатели по обучению татарскому языку (2)
	Воспитатели (19)

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- СЗД – 1 педагог

Уровень образования педагогов

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Среднее образование	Обучаются в учебных заведениях
2019-2020 уч.г.	23 чел.	3 чел.	1 чел.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
27	2	14	11

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных, городских методических объединений.

В 2019-2020 учебном году КПП прошли 10 педагогов, обучаясь на курсах в Институте развития образования Республики Татарстан, ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности" и в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 114 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе направлено на повышение педагогического мастерства и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски в группах №9,11,12,13, принтером в нескольких группах, проектором мультимедиа в группе №10, ноутбуки и телевизоры в каждой возрастной группе, музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	Здание
Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.
	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожной безопасности	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога (1)
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда (1)
Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка (1)
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет (1)
	Процедурный кабинет
	Изолятор (1)
	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (13)
	Административные помещения:

	Кабинет заведующего Кабинет зам. заведующего по АХЧ Методкабинет
	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная
	1. Иные помещения: Спальни (13) Раздевалки (13) Моечная (13) Санузел (13) Умывальные (13) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционирует методический кабинет.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, мультимедия.

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту Ds114.kzn@tatar.ru

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 114" и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Взаимодействие с социумом

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Цель деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- ❖ добровольность;
- ❖ равноправие сторон;
- ❖ уважение интересов друг друга;
- ❖ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ❖ учета запросов общественности;
- ❖ установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- ❖ обязательность исполнения договоренности;
- ❖ ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- игровая
- познавательная
- творческая
- самореализация

Мотивация для педагогов:

- творческая самореализация детей
- успешное прохождение аттестации
- повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско - родительских отношений
- Творческая самореализация

Организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

- ГАУЗ “Городская детская поликлиника №6 МЗ РТ”

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства детского сада с медицинскими учреждениями микрорайона.

Кукольные театры Республики Татарстан

Цель : Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия детского сада с учреждениями культуры.

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы детского сада.

IX. Результативность образовательной деятельности

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги приняли участие в различных конкурсах;

1. лауреаты 3 степени в номинации вокально-хореографический ансамбль "Вдохновение", очный VII международный конкурс вокалистов "Сандугач - Соловей 2020"
2. Участие в X II Международном конкурсе инновационных идей для системы ДО "Моя малая и большая Родина: растим патриотов"-2019 г.

3. Участие в республиканском конкурсе методических разработок профорientационных мероприятий "Билет в будущее"-2020 г.
 4. Участие в республиканском конкурсе методических разработок "Славим человека труда" - 2020.
 5. Республиканский конкурс творческих работ "Татарстану - 100!"- 2020.
 6. Участие в районном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года -2020".
- Члены коллектива принимают активное участие в общественной жизни района, города, республики :
- в городских акциях «Бумага во благо», «Монета добра», «Спаси ежика – отработанная батарейка».
 - В городских митингах «Городской сабантуй», «Первое мая», «Бессмертный полк», «День народного единства России».

Участие воспитанников в конкурсах

1. лауреат 3 степени в номинации "Художественное слово"; открытый республиканский конкурс "Великая Победа -2019".
2. лауреат 1 степени в номинации "Художественное слово"; всероссийский очный конкурс "Достижение - 2019".
3. лауреаты 1 степени, очный международный конкурс "Казанская Радуга -2019" лауреаты 1 степени в номинации "Вокал и хореография" и "Художественное слово".
4. городской конкурс Агитбригад по БДД среди ДОУ Советского района, диплом победителя.
5. лауреаты 2 степени в номинации вокально-хореографический ансамбль "Лебёдушка", очный VII международный конкурс вокалистов "Сандугач - Соловей 2020"
6. лауреаты 2 степени в номинации "Художественное слово", очный X межрегиональный конкурс фестиваль "Стрекоза - 2020"
7. лауреаты 2 степени в номинации вокально-хореографический ансамбль "Лебёдушка", очный XI международный телевизионный конкурс "Созвездие 2020"
8. 1 место в районном конкурсе декоративно - прикладного творчества "Новогодняя игрушка - 2019 год"
9. лауреаты 1 степени в номинации "Вокал", очный X межрегиональный конкурс фестиваль "Стрекоза - 2020"
10. 1 место и 3 место в районном конкурсе "Татар малае -2020" и "Татар кызчыгы 2020".

Участие педагогов на конференциях и семинарах

1. Участие в работе 15 международной научно-практической конференции «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века-2019 г.
2. Участие в семинар - практикуме "Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО" -2020 г.
3. Участие в семинар - практикуме "Игры, стимулирующие социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста"-2019 г.
4. Участие в семинаре "Современные формы работы с книгой Савельева Т.В., ведущий методист "АСТ" - 2020.
5. Участие в V Всероссийской научно-практической конференции "ДО: опыт, состояние, перспективы", 2020 г.

Публикации:

- журнал «Магариф» - 2019 г.,
- журнал "Оранжевый жираф" -2019 г,

- сборник методических разработок в помощь педагогам - психологам по Советскому району.

- сборник методических разработок в помощь педагогам ДОО по теме "Ранняя профориентация как компонент трудового воспитания в детском саду" - 2020 г.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Средний уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.
- В МБДОУ №114 работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**XI. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/19%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	60 человек/ 19%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/14,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/14,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/51%
1.8.1	Высшая	2 человек/7,4%
1.8.2	Первая	12 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 11/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	27 человек/64%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/326 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	730/2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №114



/Ахметшин И.В./